



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La expresión corporal y las habilidades motrices básicas
del quinto ciclo del nivel Primaria de las Instituciones
Educativas del Distrito de Cochamarca - Provincia de
Oyón, 2013**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Armando Carlos, Pablo Lucho

ASESOR:

Mgtr. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación Pedagógica

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios por mostrarme día a día que con paciencia y perseverancia todo es posible. A mi madre y mi esposa quienes, estuvieron siempre presentes para apoyarme moral y psicológicamente.

Agradecimiento

A nuestros profesores de Postgrado de la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Santiago Gallarday Morales, por el empeño y las orientaciones brindadas en el transcurso que duró el presente trabajo de investigación,

Presentación

Señores miembros del jurado la presente tesis en mención se titula “La expresión corporal y habilidades motrices básicas del quinto ciclo del nivel primaria de las instituciones educativas del distrito de Cochamarca - provincia de Oyón, 2013”, tiene la finalidad de determinar la relación de la expresión corporal con la habilidades motrices básicas del quinto ciclo del nivel primaria de las instituciones educativas del distrito de Cochamarca - provincia de Oyón, 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Psicología Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos, en el primer capítulo se desarrolla el problema de investigación seleccionado en la investigación; en el segundo capítulo encontramos el marco teórico, en donde ubicamos los aspecto de la realidad al desarrollar teóricamente las variables planteadas; en el tercer capítulo se trata sobre la metodología utilizada, en donde se han recogido y procesado los datos para comprobar una respuesta; en el cuarto capítulo se dan a conocer los resultados así como la opinión de la validez.

Por lo expuesto señores miembros del jurado recibo sus aportes y sugerencias para continuar mejorando en la investigación y sirva de base para las posteriores investigaciones.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1 Bases teóricas de la expresión corporal	24
2.2 Bases teóricas de las habilidades motrices básicas	31
2.3 Definición de términos básicos	44
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	48
3.1 Hipótesis	49
3.1.1 General	49
3.1.2 Específica	49
3.2 Variables	49
3.2.1 Definición conceptual	49
3.2.2 Definición operacional	50
3.3 Metodología	52
3.3.1 Tipo de estudio	52
3.3.2 Diseño	52
3.4 Población y muestra	53

3.5	Método de Investigación	55
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		61
4.1	Análisis descriptivo	62
4.1.1	Análisis descriptivo de la variable Expresión Corporal	62
4.1.2	Análisis descriptivo de la variable Habilidades Motrices Básicas	66
4.1.3.	Contrastación de hipótesis	70
4.2	Discusión	75
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		82
ANEXOS		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	91
	Anexo 2: Instrumento de recojo de información	92
	Anexo 3: Prueba de confiabilidad	96
	Anexo 4: Base de datos	105
	Anexo 5: Certificados de validación	112

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Expresión corporal	51
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la Habilidades motrices básicas	51
Tabla 3: Validación de instrumento	58
Tabla 4: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Expresión Corporal.	59
Tabla 5: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Habilidades Motrices Básicas.	59
Tabla 6: Niveles de confiabilidad.	59
Tabla 7: Análisis descriptivo de la dimensión Expresividad	62
Tabla 8: Análisis descriptivo de la dimensión Comunicación	63
Tabla 9: Análisis descriptivo de la dimensión Creatividad	64
Tabla 10: Análisis descriptivo de la variable Expresión Corporal	65
Tabla 11: Análisis descriptivo de la dimensión Habilidades Locomotrices	66
Tabla 12: Análisis descriptivo de la dimensión Habilidades No Locomotrices	67
Tabla 13: Análisis descriptivo de la dimensión Habilidades de Proyección y recepción	68
Tabla 14: Análisis descriptivo de la variable Habilidades Motrices Básicas	69
Tabla 15: Correlación de spearman entre las variables la Expresión Corporal y las Habilidades Motrices Básicas	71
Tabla 16: Correlación de spearman entre la Expresividad y las Habilidades Motrices Básicas.	72
Tabla 17: Correlación de spearman entre la Comunicación y las Habilidades Motrices Básicas.	73
Tabla 18: Correlación de spearman entre la Creatividad y las Habilidades Motrices Básicas.	75

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Gráfico de barras de la dimensión expresividad	62
Figura 2: Gráfico de barras de la dimensión comunicación	63
Figura 3: Gráfico de barras de la dimensión creatividad	64
Figura 4: Gráfico de barras de la variable expresión corporal	65
Figura 5: Gráfico de barras de la dimensión habilidades locomotrices	66
Figura 6: Gráfico de barras de la dimensión habilidades no locomotrices	67
Figura 7: Gráfico de barras de la dimensión Habilidades de proyección y recepción.	68
Figura 8: Gráfico de barras de la variable habilidades motrices básicas	69

Resumen

El problema de la presente investigación se refiere a ¿Qué relación tiene en la expresión corporal con las habilidades motrices básicas en quinto ciclo del nivel primaria de las instituciones educativas del distrito de Cochamarca – provincia de Oyón 2013?, cuyo objetivo es determinar la relación entre las variables en estudio.

La investigación es de tipo básica descriptivo correlacional, dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables de estudio; así también el diseño fue de tipo no experimental de corte transversal y correlacional ya que no se manipulo ni sometió a pruebas a las variables de estudio. La población que se tomó en cuenta para la presente investigación fue de 101 alumnos, siendo la muestra probabilística conformada por 80 alumnos de las instituciones educativas públicas del quinto ciclo del nivel primaria del distrito de Cochamarca - provincia Oyón 2013, para recoger la información se empleó la técnica de la encuesta, con un cuestionario como instrumento.

Los resultados obtenidos de la hipótesis general evidencia que existe una relación moderada fuerte y positiva según el estadístico de spearman ($Rho = .712$; y el $p - \text{valor} = .000 < .01$), entre las variables La expresión corporal y la las habilidades motrices básicas en las Instituciones Educativas Públicas del nivel primario del distrito de Cochamarca 2013 - provincia de Oyon.

Palabras claves: Expresión corporal y habilidades motrices básicas.

Abstrac

The problem of the present investigation concerns How ¿does the body language with basic motor skills in fifth cycle of primary level educational institutions in the district Cochamarca - Province Oyón 2013?, which aims to determine the relationship between the study variables.

The research is descriptive correlational basic type, as described and characterized the dynamics of each of the study variables; so the design was not experimental type of cross sectional and correlational and not manipulated or subjected to tests to the study variables. The population was taken into account for this research was 101 students, with the probability sample of 80 students in public educational institutions of the fifth cycle of primary level district Cochamarca - Province Oyón 2013, to collect information was used the art of the survey, with a questionnaire as an instrument.

The results of the general hypothesis that there is strong evidence moderate, positive relationship according to the statistic Spearman ($Rho = .712$, and the p - value = $.000 < .01$) between variables The body language and skills basic motor in state schools at the primary level district Cochamarca 2013 - Oyón province.

Keywords: Body language and basic motor skills.

Introducción

El presente trabajo de investigación representa, un antecedente significativo y una fuente de consulta importante para quienes investiguen la expresión corporal y habilidades motrices básicas.

En la actualidad la educación se basa en la preparación de los estudiantes para enfrentar diversos retos o situaciones adversas que se les presente a lo largo de sus vidas; dando lugar a nuevas formas de información conocimiento que tiene su reflejo en la escuela demandando otros contenidos formativos, nuevas metodologías colaborativas e innovadoras y un rol docente más autónomo y creativo, lo cual significa que cada vez se le exige más a la Escuela y al Profesorado, que debe de ser docente indagador, creador y reflexivo. En este contexto la Expresión corporal y las Habilidades motrices básicas son una gran propuesta de interés educativo que ayudaran a complementar el desarrollo del estudiante del nivel primario.

En el distrito de Cochamarca, zona alto andina en la que se desarrolló y motivo este proyecto, con el interés de mejorar sus expresiones corporales y por ende las habilidades motrices básicas; que es una problemática general en todo el distrito claramente evidenciada y que se refleja en competencias deportivas con otros distritos, no solo en lo deportivo también en lo expresivo. Además el desarrollo de la expresión corporal y habilidades motrices básicas mejorara su autoestima, interacción con otros niños convirtiéndolo en el futuro en una persona asertiva y comunicativa para su comunidad y sociedad.

Es por ello que el presente trabajo lleva como título “La Expresión Corporal y Habilidades Motrices Básicas del Quinto Ciclo del Nivel Primaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Cochamarca - Provincia de Oyón, 2013”, cuyo propósito es el de afirmar su relación e importancia.

En esa perspectiva, el presente trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

El Primer Capítulo, denominado El problema de investigación comprende: el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos del trabajo de investigación.

El Segundo Capítulo corresponde al Marco teórico, que comprende esencialmente todo el sustento científico del presente estudio.

En el Tercer Capítulo, correspondiente al Marco metodológico, se formulan las hipótesis general y específicas, se operacionalizan las variables identificadas considerando las dimensiones e indicadores a analizar. Además, se define el Tipo y Diseño de la Investigación, el mismo que corresponde a la estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación, alcanzar los objetivos y analizar la certeza de las hipótesis. Determina también la Población el tamaño de la Muestra, así como las Técnicas e instrumentos de recojo de información, y finalmente, se describen las técnicas utilizadas para el análisis de los datos obtenidos de la muestra.

El Cuarto Capítulo comprende los resultados de la investigación, que contempla la descripción y discusión de resultados obtenidos a través del trabajo de campo con el propósito de realizar un análisis estadístico riguroso que conllevarán a probar la certeza de las hipótesis, haciendo uso de estadígrafos que miden la exactitud, validez y confiabilidad de los datos obtenidos.

Finalmente, se considera la bibliografía utilizada, para sustentar científicamente el trabajo de investigación; además de las conclusiones, sugerencias y anexos, en el que se incluyen algunos documentos que respaldan las acciones realizadas.